



สรุปผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนา

การจัดการศึกษา

ของโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง

ประจำปีการศึกษา 2563

## คำนำ

รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนอัสสัมชัญ  
ระยองเป็นการสรุปผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่สะท้อนผลการบริหารจัดการและการพัฒนาคุณภาพของ  
สถานศึกษา ซึ่งเป็นผลจากการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับเป้าหมายและยุทธศาสตร์ของโรงเรียน และ  
นอกจากนี้ยังเป็นการวัด คุณภาพการศึกษาของระดับการศึกษาระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมายและยุทธศาสตร์ของโรงเรียนและนำผลไปปรับแผนพัฒนาคุณภาพ  
ปีการศึกษา 2563 ต่อไป

งานนโยบายและแผน

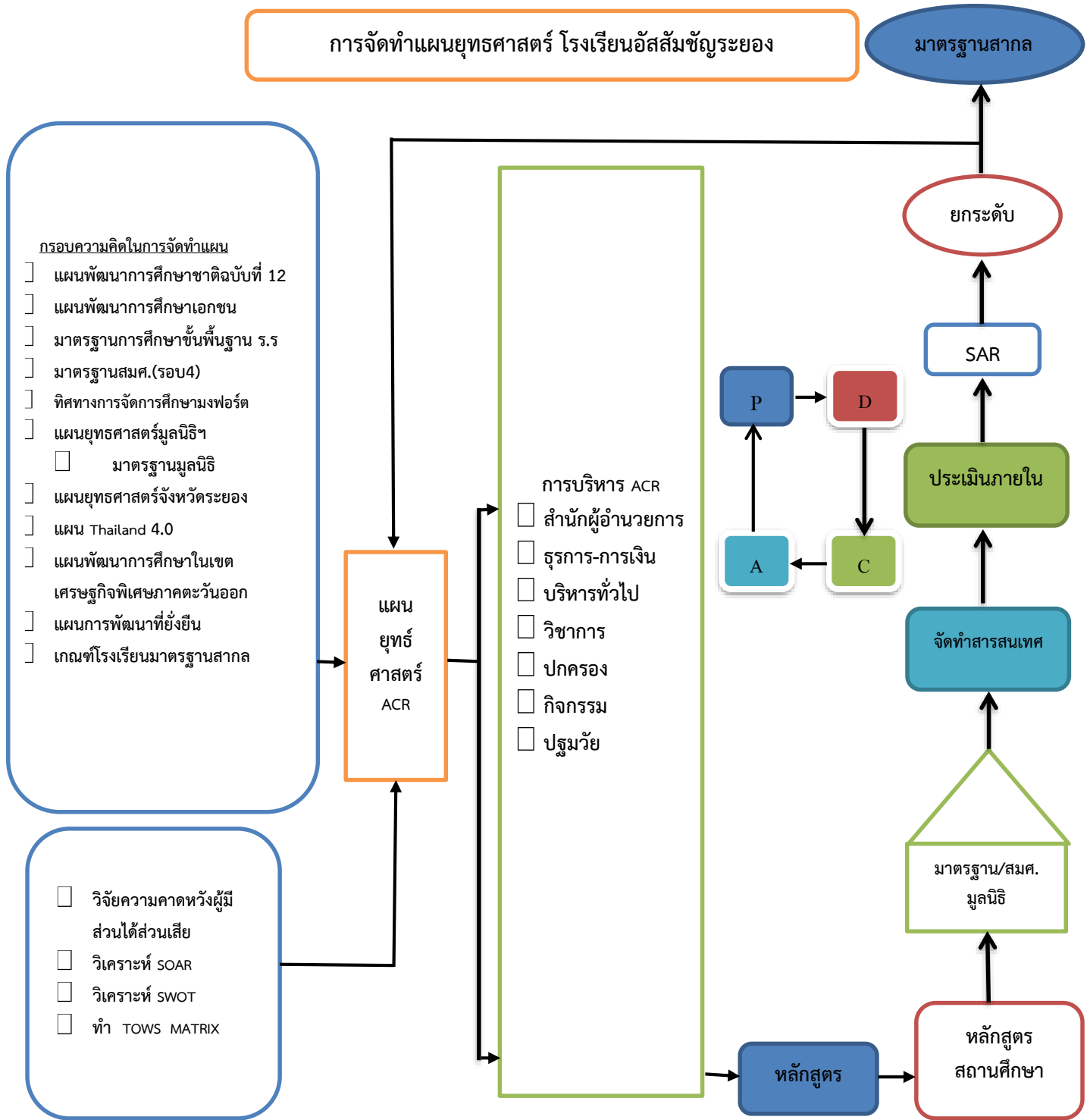
## สารบัญ

		หน้า
คำนำ		ก
สารบัญ		ข
ส่วนที่ 1	บทนำ	1
ส่วนที่ 2	แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	3
ส่วนที่ 3	แผนยุทธศาสตร์โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง พ.ศ. 2562 – 2564	7
ส่วนที่ 4	สรุปผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	17
ส่วนที่ 5	สรุปผลการดำเนินงานตามมาตรฐานและเป้าหมาย	21

# ส่วนที่ 1

## บทนำ

กรอบแนวคิดการจัดทำแผนยุทธศาสตร์โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง พ.ศ. 2562 – 2564



1. การจัดการศึกษาของคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ประกอบด้วย
  - 1.1. คุณค่าพระวารสาร
  - 1.2. ทิศทางการจัดการศึกษาในนามมงฟอร์ต ( Montfortian Education Charter )
  - 1.3. วัฏจักรวิถีมงฟอร์ต
  - 1.4. ปรัชญา
  - 1.5. นโยบาย
  - 1.6. แผนยุทธศาสตร์มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย 2559 – 2564
  - 1.7. การจัดการศึกษาโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง
    - 1.7.1 ประวัติโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง
    - 1.7.2 อัตลักษณ์โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง
    - 1.7.3 เอกลักษณ์โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง
    - 1.7.4. ความสำเร็จและ Best Practices ของโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง
    - 1.7.5 วัฒนธรรมองค์กร
2. บริบท หรือ สภาพแวดล้อม ประกอบด้วย
  - 2.1 แผนพัฒนาการศึกษาชาติฉบับที่ 12 ( พ.ศ. 2560-2564)
  - 2.2 แผนพัฒนาการศึกษาเอกชน ( พ. ศ. 2560 – 2564)
  - 2.3 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
  - 2.4 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
  - 2.5 มาตรฐานสมศ.(4)
  - 2.6 ทิศทางการจัดการศึกษาของมูลนิธิฯ
  - 2.7 แผนยุทธศาสตร์มูลนิธิฯ
  - 2.8 มาตรฐานมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา 2561
  - 2.9 แผนยุทธศาสตร์จังหวัดระยอง
  - 2.10 Thailand 4.0
  - 2.11 ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 และการปฏิรูปประเทศ
  - 2.12 แผนพัฒนาการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก
  - 2.13 แผนการพัฒนาที่ยั่งยืน
  - 2.14
3. ความต้องการและความคาดหวังของผู้ปกครอง นักเรียน ศิษย์เก่าและชุมชน

## ส่วนที่ 2

### การบริหารจัดการของโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง

ปรัชญา และเป้าหมายของโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย

ปรัชญาโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย

1. จุดมุ่งหมายของชีวิต คือการรู้จักสัจธรรมและการเข้าถึงธรรมอันสูงส่งอันเป็นบ่อเกิดแห่งชีวิต
2. มนุษย์ทุกคนต้องทำงาน ความวิริยะ อุตสาหะ เป็นหนทางนำไปสู่ความสำเร็จ ดังคติพจน์ที่ว่า  
“ LABOR OMNIA VINCIT ”

เป้าหมายของโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย

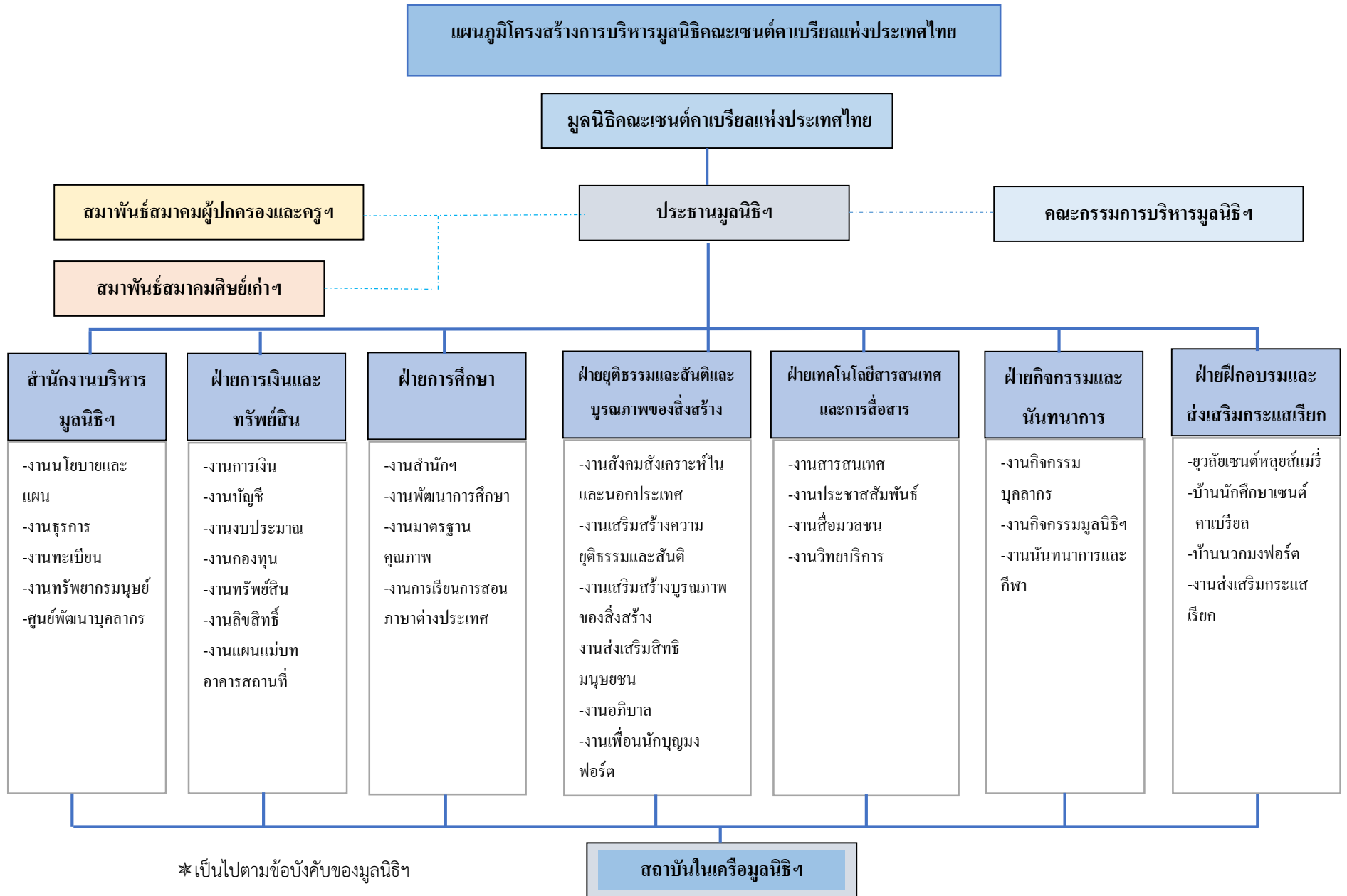
1. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่ครบ คือ พัฒนาร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และจิตใจ ภายใต้อบรมวิชาการของเสถียรภาพและความรัก
2. ปลุกฝังความรักชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ เป็นวิถีชีวิตของคนไทยในระบบประชาธิปไตย รู้รักสามัคคีวัฒนธรรมและประเพณีที่ดีงามของชาติ
3. เน้นความดีเลิศทางวิชาการและการปฏิบัติ การเงินจัดทางภาษา คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ อันจะช่วยให้ผู้เรียนเป็นคนมีทักษะมีเหตุผล มีความคิดเห็นตรรกะ มีระเบียบวินัยต่อตนเองและเป็นคนมีทัศนะกว้างไกล รู้จักใช้เทคโนโลยีและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อพัฒนาภาวะแวดล้อมและคุณภาพชีวิตในสังคมมนุษย์
4. เน้นการปฏิบัติและการปลุกฝังค่านิยมของการเคารพในสิทธิต่อกันและกัน และการผนึกกำลังความดี ร่วมกันพัฒนาชุมชนที่ตนอาศัยอยู่โดยการศึกษาและเข้าใจอารยธรรมและมรดกทางวัฒนธรรมของตนเอง ของชุมชน และชาติอื่น เพื่อเป็นแนวทางในการส่งเสริมสันติภาพและความเข้าใจอันดีระหว่างมวลมนุษย์

วัตถุประสงค์ของโรงเรียน

1. จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประเภทสามัญศึกษาในรูปแบบการศึกษาในระบบตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ และหลักสูตรที่ได้รับการอนุมัติจากกระทรวงศึกษาธิการที่โรงเรียนเอกชน สามารถจัดการศึกษาได้ตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
2. ส่งเสริม ทะนุบำรุงกิจการทางศาสนา และจัดการศึกษาตามพันธกิจการศึกษาของคาทอลิก เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้ได้รับการอภิบาล ด้านจรรยาบรรณ คุณธรรม ศีลธรรม ตามหลักธรรมของศาสนาและวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงาม
3. เพื่อจัดการศึกษา รวมทั้งจัดการให้แก่ผู้เรียนได้เรียนรู้ มีความรู้ ทักษะในการประกอบอาชีพและพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพตามกฎหมายการศึกษาแห่งชาติ
4. เพื่อให้บริการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ที่เกี่ยวข้องกับกิจการโรงเรียนและการให้บริการอื่น ๆ ให้แก่ผู้เรียน ครู ผู้ปกครอง บุคคลที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานโรงเรียน และชุมชน เช่น อุปกรณ์การศึกษา สถานที่ อาหาร สุขภาพอนามัย การดนตรี การกีฬา สระว่ายน้ำ และศาสนาสถาน เป็นต้น รวมทั้งการให้บริการแก่หน่วยงานของรัฐ เอกชน และชุมชนตามคำร้องขอ
5. เพื่อการจัดการศึกษาอบรม แก่เยาวชน ผู้มีความสามารถพิเศษ ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสใน

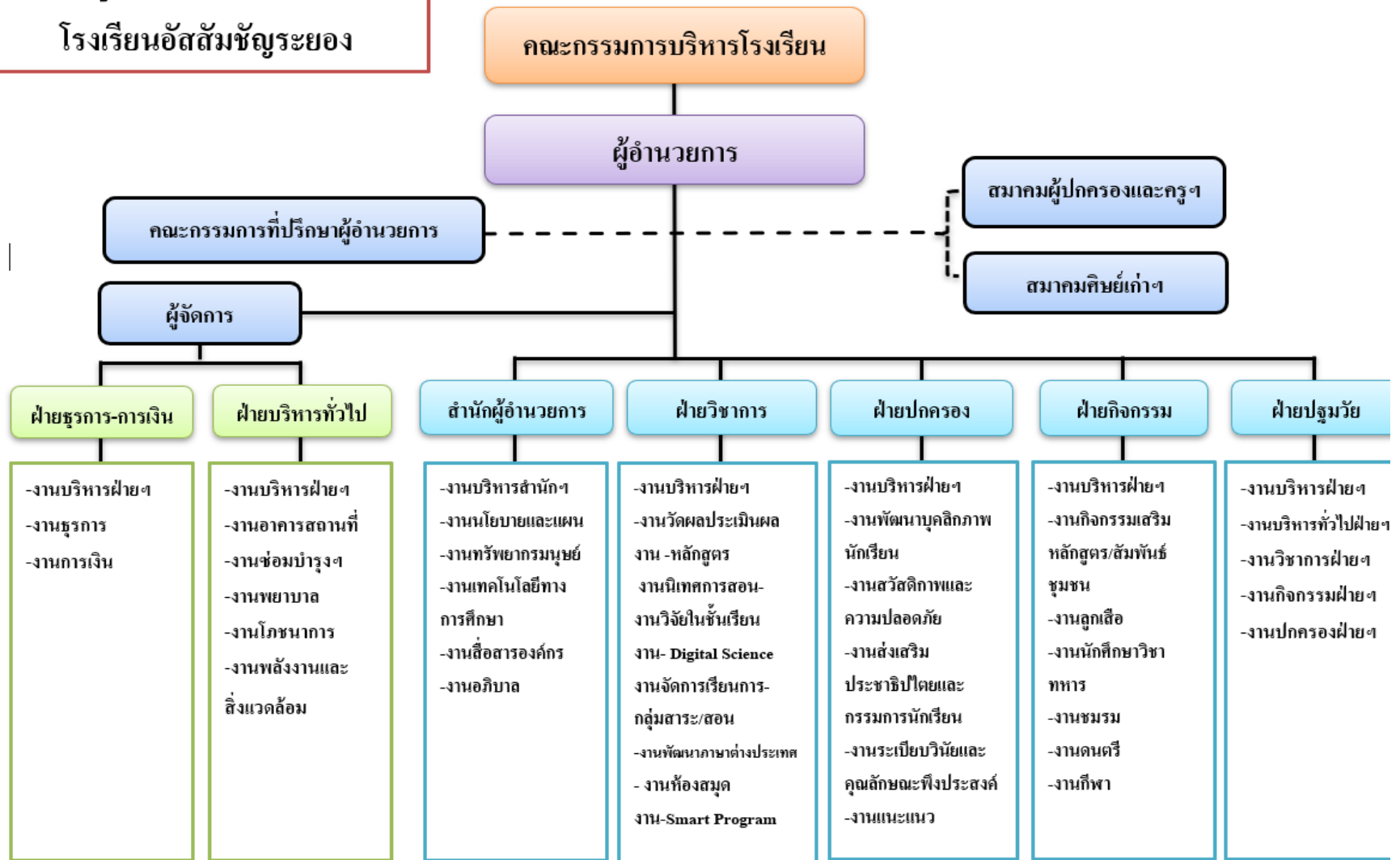
สังคม และบุคคลที่ต้องการความช่วยเหลือให้ได้รับการดูแลเอาใจใส่ มีการศึกษาอบรมที่ดี และได้รับการฝึกฝนพัฒนาทักษะชีวิตอย่างเหมาะสม

6. เพื่อให้บริการที่พักอาศัยแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ พนักงานและบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียน
7. เพื่อระดมทรัพยากรให้เกิดการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามความเหมาะสมและความจำเป็นตามกฎหมายการศึกษาแห่งชาติ
8. เพื่อบริหารจัดการทรัพย์สินของโรงเรียนแล้วนำรายได้มาใช้ในการบริหารจัดการศึกษา
9. การดำเนินการทำนิติกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกิจการโรงเรียนตามกฎหมายอนุญาตให้กระทำได้ เช่น การกู้ยืมเงิน โดยมีหลักประกัน หรือไม่มีหลักประกันก็ได้ การจำนอง การจำนำ การให้ได้มาหรือจำหน่ายออกไป ซึ่งอสังหาริมทรัพย์ หรือสังหาริมทรัพย์
10. จัดทำความร่วมมือกับหน่วยงาน องค์กร มหาวิทยาลัยทั้งในและต่างประเทศเพื่อการพัฒนาระบบการเรียนการสอน พัฒนานักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา





แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร  
โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง



### ส่วนที่ 3

## แผนยุทธศาสตร์โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง พ.ศ. 2562 – 2564

#### วิสัยทัศน์ ( Vision )

“โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง เป็นผู้นำทางการศึกษาตามจิตตารมณ์มงฟอร์ต มีคุณภาพมาตรฐานสากล ”

#### พันธกิจ( Mission )

1. ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีและมีความสุขตามจิตตารมณ์นักบุญมงฟอร์ตและมีสุนทรียศาสตร์
2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐานคุณภาพการศึกษาตามคุณภาพมาตรฐานสากล
3. ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการโรงเรียนด้วยระบบคุณภาพมีมาตรฐานสากล
4. ส่งเสริมครูและบุคลากรให้มีคุณภาพด้านวิชาชีพตามมาตรฐานสากล
5. ส่งเสริม พัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการวัดผล  
อย่างรอบด้านที่มีคุณภาพมาตรฐานสากล

#### คุณค่าหลัก

1. ยึดมั่นในศีลธรรม (ตามคุณค่าพระวรสาร )
2. มีวิริยะ อุตสาหะ
3. รับผิดชอบต่อสังคม

#### เป้าหมาย ( Goals )

1. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนปฏิบัติตามค่านิยม มีสุขภาพ  
ภาวะที่ดี มีสุนทรียภาพ ตามแนวมงฟอร์ต (ยึดมั่นในศีลธรรม มีความวิริยะอุตสาหะ มีความ  
รับผิดชอบต่อสังคม)
2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีผลการทดสอบ O-NET สูงกว่าระดับประเทศ และเพิ่มขีด  
ความสามารถในการแข่งขันระดับจังหวัด ระดับประเทศ และต่างประเทศ
3. ผู้เรียนทุกระดับให้มีทักษะความสามารถรอบด้าน อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล (ทักษะภาษา  
การคิดวิเคราะห์ การคิดคำนวณ เทคโนโลยี คิดสร้างสรรค์ สร้างนวัตกรรม) มีทักษะชีวิตและการ  
เป็นผู้ประกอบการ
4. ส่งเสริมภาวะผู้นำตามหลัก 7 Habits
5. ระบบบริหารจัดการโรงเรียนมีคุณภาพ
6. มีระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวงอย่างมีคุณภาพ
7. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและบริการที่เอื้อต่อการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน
8. โรงเรียนมีเครือข่ายความร่วมมือต่างๆทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ เพื่อยกระดับการ  
พัฒนาคุณภาพการศึกษา
9. ครูและบุคลากรมีการพัฒนาตนเองอย่างรอบด้าน ต่อเนื่อง และมีความสามารถในการสอน

อย่างมีประสิทธิภาพ

10. หลักสูตรที่หลากหลายเพื่อตอบสนองความต้องการของนักเรียนที่มีคุณภาพมาตรฐานสากล
11. จัดการเรียนสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
12. มีระบบการวัดผลและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ

### ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Indicators of success )

1. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
2. ร้อยละของผู้เรียนมีความสุขภาวะที่ดีมีสุนทรียภาพ
3. ร้อยละของผู้เรียนปฏิบัติตามค่านิยมของมงฟอร์ต (ยึดมั่นในสัจธรรม มีความวิริยะอุตสาหะ มีความรับผิดชอบต่อสังคม )
4. ร้อยละของผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
5. ร้อยละของผู้เรียนภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
6. ร้อยละของผู้เรียนที่เคารพสิทธิมนุษยชน ความยุติธรรมและสันติ
7. ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
8. ผู้เรียนมีผลการทดสอบ O-NET สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศเพิ่มขึ้นร้อยละ 3
9. ผลการแข่งขันที่สามารถเข้ารอบหรือได้รับรางวัลระดับจังหวัด ระดับประเทศและต่างประเทศไม่น้อยกว่าร้อยละ .....
10. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะด้านภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน
11. ร้อยละของผู้เรียนให้มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างวิจารณ์ญาณ คิดสร้างสรรค์ตัดสินใจแก้ไขปัญหาได้อย่างมีเหตุผล
12. ร้อยละของผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
13. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมปลอดภัยมีประสิทธิภาพ
14. ร้อยละของผู้เรียนให้มีความสามารถคิดสร้างสรรค์นวัตกรรม แข็งแรงจักษ์
15. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะชีวิต
16. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะการเป็นผู้ประกอบการและงานอาชีพ
17. ร้อยละของผู้เรียนมีความเป็นผู้นำ ตามหลัก 7 Habits
18. ระดับคุณภาพการบริหารจัดการโรงเรียนตามแบบหลักธรรมาภิบาล
19. ระดับคุณภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง
20. ระดับคุณภาพของการจัดสภาพแวดล้อมและการบริหารที่เอื้อต่อการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน
  - ☆ สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน
  - ☆ แหล่งเรียนรู้
  - ☆ อาคารและห้องประกอบการ
  - ☆ ห้องพยาบาล
  - ☆ ห้องสมุด

☆ สื่อ/เทคโนโลยี

☆ โภชนาการและงานบริการ

21. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือต่าง ๆ ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ เพื่อยกระดับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
22. ร้อยละของครูและบุคลากรมีการพัฒนาตนเองอย่างรอบด้านและต่อเนื่องอย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี
23. ร้อยละของครูและบุคลากรความสามารถในการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
24. ร้อยละของครูใช้ภาษาต่างประเทศ สื่อเทคโนโลยี และนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
25. ระดับคุณภาพของหลักสูตรที่หลากหลายเพื่อตอบสนองความต้องการของนักเรียนที่มีคุณภาพมาตรฐานสากล
26. ระดับคุณภาพการจัดการเรียนสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
27. ระดับคุณภาพของการวัดและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ

### เอกลักษณ์โรงเรียน

1. การจัดการเรียนการสอนแบบ Bilingual
2. เสริมสร้างนักเรียนให้มีสุนทรียภาพ
3. บุคลิกภาพแห่งความสำเร็จ

### อัตลักษณ์นักเรียน

“ ผู้เรียนยึดมั่นสัจธรรม มีความวิริยะอุตสาหะและรับผิดชอบต่อสังคม ”

### ยุทธศาสตร์โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง

- |               |   |
|---------------|---|
| ยุทธศาสตร์ที่ | 1 ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุข ตามจิตตารมณ์นักบุญมงฟอร์ต  |
| ยุทธศาสตร์ที่ | 2 พัฒนาศักยภาพทุกมิติของผู้เรียนให้มีคุณภาพมาตรฐานสากล  |
| ยุทธศาสตร์ที่ | 3 เสริมสร้างการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพสู่มาตรฐานสากล   |
| ยุทธศาสตร์ที่ | 4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตามมาตรฐานสากล  |
| ยุทธศาสตร์ที่ | 5 พัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการวัดผลอย่างรอบด้านที่มีคุณภาพมาตรฐานสากล |

## มาตรฐาน 1 คุณภาพของผู้เรียน

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุข ตามจิตตารมณ์นักบุญมงฟอร์ต  
**จุดมุ่งหมาย**

พัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รู้ เข้าใจและปฏิบัติตาม  
 ทิศทางการจัดการศึกษาในแนวทางฟอรัล ปฏิบัติตามแผนและนโยบายของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียล  
 แห่งประเทศไทย จัดกิจกรรมที่ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีสุขภาวะทางร่างกาย  
 จิตสังคมที่ดีมีสุนทรียศาสตร์ มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ภูมิใจในท้องถิ่นและรัก  
 ความเป็นไทย เคารพศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ มีความยุติธรรมและสันติ

### กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์  
 มีสุขภาวะทางร่างกาย ลักษณะจิตสังคมที่ดี และมีสุนทรียภาพ

กลยุทธ์ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตตามจิตตารมณ์นักบุญมงฟอร์ต ยึดมั่นในศีลธรรม  
 มีวิริยะอุตสาหะ รับผิดชอบต่อสังคม

กลยุทธ์ที่ 3 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเป็น  
 รูปธรรม

กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาผู้เรียนให้มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

กลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมการเคารพศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ สิทธิ  
 มนุษยชน สิทธิเด็ก ความยุติธรรม และสันติ

### ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
  - 1.1. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
  - 1.2. ร้อยละของผู้เรียนเอื้ออาทรผู้อื่นและ กตัญญู กตเวทิต่อผู้มีพระคุณ
  - 1.3. ร้อยละของผู้เรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรค  
 ภัย อุบัติเหตุแหล่งปัญหาทางเพศ
2. ร้อยละของผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีมีสุนทรียภาพ
  - 2.1. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีสุนทรีย์ที่ดีในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย อย่าง  
 สม่าเสมอ
  - 2.2. ร้อยละของผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง(ตามเกณฑ์กรมอนามัย) สมรรถภาพทางกาย (ตามเกณฑ์ของกรม  
 พละหรือ สสส.)
  - 2.3. ร้อยละของผู้เรียนมีผลงานการเข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬานันทนาการตาม  
 จินตนาการ
  - 2.4. ร้อยละของผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเองมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมมั่นใจกล้าแสดงออก  
 อย่างเหมาะสม
  - 2.5. ร้อยละของผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีให้เกียรติผู้อื่น

3. ร้อยละของผู้เรียนปฏิบัติตามค่านิยมของมงฟอร์ต (ยึดมั่นในสัจธรรม มีความวิริยะอุตสาหะ มีความรับผิดชอบต่อสังคม )
  - 3.1. ร้อยละของผู้เรียนแสวงหา เข้าถึงและเห็นคุณค่าของความเป็นจริงของหลักธรรมตามศาสนาที่ตนนับถือ
  - 3.2. ร้อยละของผู้เรียนมีความเพียรพยายามมีความตั้งใจในการทำงานให้บรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ปรัชญา ของสถานศึกษา
  - 3.3. ร้อยละของครูและนักเรียนทุกคนทำจิตอาสาด้วยความเต็มใจอย่างมีความสุข
4. ร้อยละของผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
  - 4.1. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมคิดร่วมทำในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมและบำรุงสาธารณสมบัติของโรงเรียน
5. ร้อยละของผู้เรียนภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
  - 5.1. ร้อยละของผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปะและวัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมท้องถิ่น และมีความกตัญญูกตเวทิต
  - 5.2. ร้อยละของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและภาษาถิ่นของระยอง
  - 5.3. ร้อยละของผู้เรียนมีการอนุรักษ์และสืบทอดภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น
6. ร้อยละของผู้เรียนที่เคารพสิทธิมนุษยชน ความยุติธรรมและสันติ
  - 6.1. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการเคารพสิทธิมนุษยชน ความยุติธรรมและสันติ

## ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพทุกมิติของผู้เรียนให้มีคุณภาพมาตรฐานสากล

### จุดมุ่งหมาย

พัฒนาผู้เรียนให้มีความโดดเด่นทางด้านวิชาการ ด้วยการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้มีทักษะ ความรู้ ความสามารถอย่างรอบด้าน มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล ความเป็นผู้นำตามหลัก 7 Habits และมีทักษะชีวิต การศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและเป็นผู้ประกอบการในอนาคต

### กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีผลการทดสอบ O-NET สูงกว่าระดับประเทศ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันระดับจังหวัดระดับประเทศและต่างประเทศ
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนมีทักษะความสามารถรอบด้าน อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล (ทักษะภาษา การคิดวิเคราะห์ การคิดคำนวณ เทคโนโลยี คิดสร้างสรรค์ สร้างนวัตกรรม)มีทักษะชีวิตและการเป็นผู้ประกอบการ
- กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาความพร้อมในด้านทักษะชีวิตและการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
- กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาความเป็นผู้นำตามหลัก 7 Habits

## ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
  - 1.1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของเรียน
  - 1.2. ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรระดับดีเลิศขึ้นไป
  - 1.3. ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์ และเขียน ระดับดีเลิศขึ้นไป
2. ผู้เรียนมีผลการทดสอบ O-NET สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศเพิ่มขึ้นร้อยละ 3
  - 2.1. ผลการทดสอบ O-NET ในระดับชั้น ป.6 ม.3และม.6 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศเพิ่มขึ้นร้อยละ 3
  - 2.2. ผลการทดสอบระดับชาติสูงกว่าค่า T-Score 40
3. ผลการแข่งขันที่สามารถเข้ารอบหรือได้รับรางวัลระดับจังหวัด ระดับประเทศและต่างประเทศไม่น้อยกว่าร้อยละ..
  - 3.1. ผลการแข่งขันแต่ละกลุ่มสาระที่เข้ารอบหรือได้รับรางวัลระดับจังหวัด ระดับประเทศและต่างประเทศไม่น้อยกว่าร้อยละ.....
4. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะด้านภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และ ภาษาจีน
  - 4.1. ร้อยละของผู้เรียนใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
  - 4.2. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะ การพูด การฟัง การอ่านและการเขียน ภาษาไทย
  - 4.3. ร้อยละของผู้เรียนรู้คำศัพท์ผ่านเกณฑ์แต่ละระดับชั้น
  - 4.4. ร้อยละของผู้เรียนมีผลการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ ป.1 – ม.6 เป็นไปตามเกณฑ์ของ Cambridge ตามกรอบของ CEFR
  - 4.5. ร้อยละของผู้เรียนระดับมัธยมปลายมีผลการทดสอบภาษาอังกฤษ IELTS
  - 4.6. ร้อยละของผู้เรียนมีผลการทดสอบเทียบเคียงความรู้ภาษาจีนป.1- ป.6 YCT
  - 4.7. ร้อยละของนักเรียนมีผลการทดสอบเทียบเคียงความรู้ภาษาจีน ม.1 – ม.6 HSK
  - 4.8. ร้อยละของนักเรียนระดับมัธยมปลายมีผลการทดสอบภาษาจีน HSK/HSKK
  - 4.9. ร้อยละของผู้เรียนระดับมัธยมปลายมีทักษะ การพูด การฟัง การอ่านและการเขียน ภาษาญี่ปุ่น
5. ร้อยละของผู้เรียนให้มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างวิจารณ์ญาณ คิดสร้างสรรค์ตัดสินใจแก้ไขปัญหาได้อย่างมีเหตุผล
  - 5.1. ร้อยละของผู้เรียนสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง ดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง
  - 5.2. ร้อยละของผู้เรียนมีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ
6. ร้อยละของผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
  - 6.1. ร้อยละของนักเรียนที่สามารถใช้การคำนวณมาบูรณาการในการเข้าร่วมกิจกรรม
  - 6.2. ร้อยละของนักเรียนคิดเลขเป็น โดยใช้เกรดในรายวิชาคณิตศาสตร์

7. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม ปลอดภัยมีประสิทธิภาพ
  - 7.1. ร้อยละของผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน
  - 7.2. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อเทคโนโลยี
  - 7.3. ร้อยละของผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ ออกแบบ สร้างสรรค์งานสื่อสาร นำเสนอ เผยแพร่และแลกเปลี่ยนผลงานได้
8. ร้อยละของผู้เรียนให้มีความสามารถคิดสร้างสรรค์นวัตกรรม เชิงประจักษ์
  - 8.1. ร้อยละของผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจเป็นที่เชิงประจักษ์
9. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะชีวิต
  - 9.1. ร้อยละของนักเรียนมีผลการสอบเข้ามหาวิทยาลัยทั้งในประเทศและต่างประเทศ
  - 9.2. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้
10. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะการเป็นผู้ประกอบการและงานอาชีพ
  - 10.1. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะชีวิตที่สำคัญต่อการเป็นผู้ประกอบการและต่อการดำเนินชีวิต
11. ร้อยละของผู้เรียนมีความเป็นผู้นำ ตามหลัก 7 Habits
  - 11.1. ร้อยละของผู้เรียนสามารถนำหลัก 7 Habits ใช้ในการปฏิบัติตนในห้องเรียนและในชีวิตประจำวัน

## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

### ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

#### จุดมุ่งหมาย

พัฒนาทุกหน่วยงานให้บริหารจัดการโดยใช้เกณฑ์มาตรฐาน บริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล การพัฒนาสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน ระบบประกันคุณภาพภายใน จัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียน ขยายเครือข่ายความร่วมมือต่าง ๆ กับทุกภาคส่วนทั้งภายในและภายนอกประเทศ

#### กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ 1 เสริมสร้างการบริหารโรงเรียนตามหลักธรรมาภิบาล
- กลยุทธ์ที่ 2 การกำกับ ติดตาม ประเมิน การประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง
- กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ 4 เสริมสร้างและขยายเครือข่ายความร่วมมือต่าง ๆ ทุกภาคส่วนทั้งภายในและภายนอกประเทศเพื่อยกระดับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

#### ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ระดับคุณภาพการบริหารจัดการโรงเรียนตามแบบหลักธรรมาภิบาล
  - 1.1. ร้อยละของผู้บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล



- 1.2. ร้อยละของจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ตรงกับความต้องการและถูกต้องตามระบบการจัดซื้อ
- 1.3. ร้อยละของผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และสามารถนำโรงเรียนไปสู่การเป็นมาตรฐานสากล
2. ระดับคุณภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง
  - 2.1. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
  - 2.2. จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
  - 2.3. ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
  - 2.4. จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
  - 2.5. จัดทำรายงานประจำที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน
3. ระดับคุณภาพของการจัดสภาพแวดล้อมและการบริหารที่เอื้อต่อการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน
  - \* แหล่งเรียนรู้
  - \* อาคารและห้องประกอบการ
  - \* ห้องพยาบาล
  - \* ห้องสมุด
  - \* สื่อ/เทคโนโลยี
  - \* โภชนาการและงานบริการ
  - 3.1. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาด และปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ
  - 3.2. มีบรรยากาศ สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนในสถานศึกษา
  - 3.3. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการดูแล และส่งเสริมสุขภาพอนามัย
  - 3.4. ห้องสมุด และแหล่งเรียนรู้ ที่มีสภาพแวดล้อม บรรยากาศเอื้อต่อการใช้บริการ มีสื่อที่พอเพียงเหมาะสมทันสมัย มีกิจกรรมที่ส่งเสริมการอ่านการเรียนรู้ และการค้นคว้าอย่างหลากหลาย
  - 3.5. มีเครือข่ายอินเทอร์เน็ตแบบความเร็วสูงเชื่อมโยงครอบคลุมพื้นที่ของโรงเรียน
4. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือต่าง ๆ ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ เพื่อยกระดับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
  - 4.1. มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์และทรัพยากรระหว่างเครือข่ายโรงเรียน
  - 4.2. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง
  - 4.3. นักเรียนและครูมีเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคคลอื่นทั้งในประเทศและต่างประเทศ

#### ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาคูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตามมาตรฐานสากล จุดมุ่งหมาย

พัฒนาคูและบุคลากรให้สมรรถนะ มีความรู้ มีทักษะด้านภาษา สร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ ๆ ในการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีความรักและความผูกพันที่ดีต่อองค์กรมีความพึงพอใจและมีความสุขในการทำงาน

##### กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคูและบุคลากรอย่างรอบด้านและต่อเนื่อง
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาความสามารถในการเรียนการสอนตามมาตรฐานสากล
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาต่างประเทศ สื่อและคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมโดยการใช้เทคโนโลยี

##### ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของครูและบุคลากรมีการพัฒนาตนเองอย่างรอบด้านและต่อเนื่องอย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี
  - 1.1. ร้อยละของครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพ
2. ร้อยละของครูและบุคลากรความสามารถในการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
  - 2.1. ร้อยละของครูและบุคลากรมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพของครูสภาระดับดีเลิศขึ้นไป
  - 2.2. ร้อยละของครูมีความสามารถใจการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
3. ร้อยละของครูใช้ภาษาต่างประเทศ สื่อเทคโนโลยี และนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
  - 3.1. ร้อยละของครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและทดสอบผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด
  - 3.2. ร้อยละของครูและบุคลากรที่มีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและใช้นวัตกรรมในการจัดเรียนการสอน

#### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

#### ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการวัดผล อย่าง รอบด้านที่มีคุณภาพมาตรฐานสากล

##### จุดมุ่งหมาย

โรงเรียนเป็นแหล่งของการแสวงหาความรู้ โรงเรียนจึงต้องมีหลักสูตรของตนเอง กล่าวคือ หลักสูตรโรงเรียนประกอบด้วยการเรียนรู้ทั้งมวลและประสบการณ์อื่นๆ ที่โรงเรียนวางแผนเพื่อพัฒนาผู้เรียน โดยจะต้องจัดทำสาระการเรียนรู้ทั้งรายวิชาที่เป็นพื้นฐานและรายวิชาที่ต้องเรียนเพิ่มเติมเป็นรายปีหรือรายภาค จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทุกภาคเรียนและกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์จากมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านที่มีคุณภาพมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการวัดผลและประเมินผลที่มีประสิทธิผลและประสิทธิภาพ

## ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ระดับคุณภาพของหลักสูตรที่หลากหลายเพื่อตอบสนองความต้องการของนักเรียนที่มีคุณภาพมาตรฐานสากล
  - 1.1. จัดหลักสูตรที่หลากหลายตอบสนองความต้องการของนักเรียนผู้ปกครองที่สอดคล้องกับท้องถิ่นและสากล
  - 1.2. มีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบและนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอน
2. ระดับคุณภาพการจัดการเรียนสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
  - 2.1. การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน
3. ระดับคุณภาพของการวัดและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ
  - 3.1. มีระบบการวัดผลและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ

## ส่วนที่ 4

### สรุปผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ ปีการศึกษา 2563

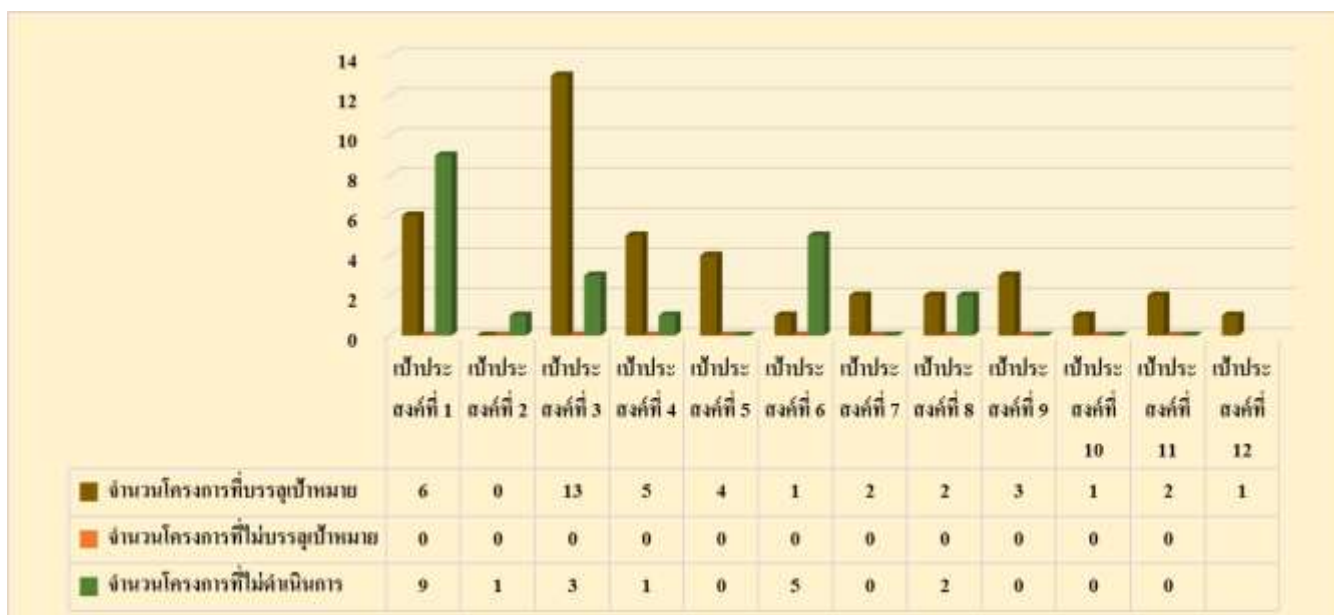
#### ระดับการศึกษาปฐมวัย

เป้าประสงค์	โครงการ/กิจกรรม		ผลการดำเนินงาน			
	จำนวนโครงการ	ร้อยละเฉลี่ยตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	จำนวนโครงการที่บรรลุเป้าหมาย	จำนวนโครงการที่ไม่บรรลุเป้าหมาย	จำนวนโครงการที่ไม่ดำเนินการ	ร้อยละเฉลี่ยความของการดำเนินการ
1.เด็กมีคุณธรรมจริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนปฏิบัติตนตามค่านิยม มีสุขภาวะที่ดี มีสุนทรียภาพ ตามแนวมงฟอร์ต (ยึดมั่นในศีลธรรม มีความวิริยะอุตสาหะ มีความรับผิดชอบต่อสังคม)	15	88.33	6	-	9	94.97
2. เด็กมีผลการประเมินพัฒนาการเหมาะสมตามวัย และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ระดับจังหวัด	1	86	-	-	1	-
3. เด็กทุกระดับให้มีทักษะความสามารถรอบด้าน อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล (ทักษะภาษา พัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ด้าน เทคโนโลยี คิดสร้างสรรค์ สร้างนวัตกรรม) มีทักษะชีวิต	16	88.77	13	-	3	95.81
4. ส่งเสริมภาวะผู้นำตามหลัก 7 Habits	6	86	5	-	1	95.98
5. ระบบบริหารจัดการโรงเรียนมีคุณภาพ	4	86.25	4	-	-	93.26
6. มีระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวงอย่างมีคุณภาพ	6	84	1	-	5	93.80
7. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและบริการที่เอื้อต่อการส่งเสริมศักยภาพเด็ก	2	90	2	-	-	94.80
8. โรงเรียนมีเครือข่ายความร่วมมือต่างๆทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ เพื่อยกระดับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	4	91.50	2	-	2	97.14

เป้าประสงค์	โครงการ/กิจกรรม		ผลการดำเนินงาน			
	จำนวนโครงการ	ร้อยละเฉลี่ยตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	จำนวนโครงการที่บรรลุเป้าหมาย	จำนวนโครงการที่ไม่บรรลุเป้าหมาย	จำนวนโครงการที่ไม่ดำเนินการ	ร้อยละเฉลี่ยความของโครงการดำเนินการ
9. ครูและบุคลากรมีการพัฒนาตนเองอย่างรอบด้านต่อเนื่อง และมีความสามารถในการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	3	91.67	3	-	-	93.64
10. หลักสูตรที่หลากหลายเพื่อตอบสนองความต้องการของนักเรียนที่มีคุณภาพมาตรฐานสากล	1	85	1	-	-	99.13
11. จัดการเรียนสอนกิจกรรมพัฒนาเด็กอย่างมีคุณภาพ	2	87	2	-	-	97.24
12. มีระบบการประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ	1	84	1	-	-	84

### แผนภูมิแสดงการดำเนินแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ระดับปฐมวัย

ปีการศึกษา 2563

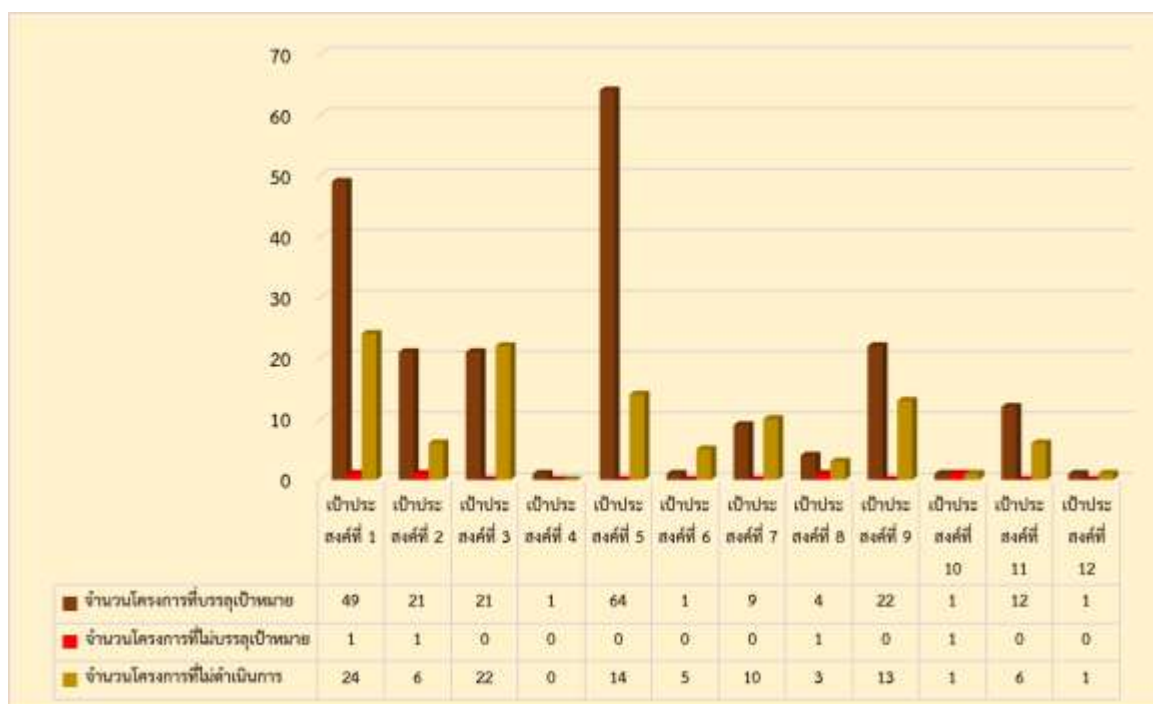


## ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เป้าประสงค์	โครงการ/กิจกรรม		ผลการดำเนินงาน			
	จำนวนโครงการ	ร้อยละเฉลี่ยตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	จำนวนโครงการที่บรรลุเป้าหมาย	จำนวนโครงการที่ไม่บรรลุเป้าหมาย	จำนวนโครงการที่ไม่ดำเนินการ	ร้อยละเฉลี่ยความของการดำเนินการ
1. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ปฏิบัติตนตามค่านิยม มีสุขภาวะที่ดี มีสุนทรียภาพ ตามแนววมงฟอร์ต (ยึดมั่นในสัจธรรม มีความวิริยะอุตสาหะ มีความรับผิดชอบต่อสังคม)	74	86.72	49	1	24	92.92
2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีผลการทดสอบ O-NET สูงกว่าระดับประเทศ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันระดับจังหวัด ระดับประเทศ และต่างประเทศ	28	83.68	21	1	6	88.94
3. ผู้เรียนทุกระดับให้มีทักษะความสามารถรอบด้าน อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล (ทักษะภาษา การคิดวิเคราะห์ การคิดคำนวณ เทคโนโลยี คิดสร้างสรรค์ สร้างนวัตกรรม) มีทักษะชีวิต และการเป็นผู้ประกอบการ	43	81.24	21	-	22	90.38
4. ส่งเสริมภาวะผู้นำตามหลัก 7 Habits	1	89	1	-	-	90.20
5. ระบบบริหารจัดการโรงเรียนมีคุณภาพ	78	85.59	64	-	14	94.93
6. มีระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวงอย่างมีคุณภาพ	6	84	1	-	5	93.80
7. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและบริการที่เอื้อต่อการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน	19	84.44	9	-	10	91.58
8. โรงเรียนมีเครือข่ายความร่วมมือต่างๆทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ เพื่อยกระดับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	8	86.60	4	1	3	85.52

เป้าประสงค์	โครงการ/กิจกรรม		ผลการดำเนินงาน			
	จำนวนโครงการ	ร้อยละเฉลี่ยตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	จำนวนโครงการที่บรรลุเป้าหมาย	จำนวนโครงการที่ไม่บรรลุเป้าหมาย	จำนวนโครงการที่ไม่ดำเนินการ	ร้อยละเฉลี่ยความคืบหน้าของโครงการ
9. ครูและบุคลากรมีการพัฒนาตนเองอย่างรอบด้าน ต่อเนื่อง และมีความสามารถในการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	35	89.55	22	-	13	96.12
10. หลักสูตรที่หลากหลายเพื่อตอบสนองความต้องการของนักเรียนที่มีคุณภาพมาตรฐานสากล	3	80	1	1	1	82.62
11. จัดการเรียนสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	18	89.92	12	-	6	94.67
12. มีระบบการวัดผลและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ	2	80	1	-	1	99.27

**แผนภูมิแสดงการดำเนินแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ปีการศึกษา 2563**



## ส่วนที่ 5

### สรุปผลการดำเนินงานตามมาตรฐานและเป้าหมาย : ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของนักเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 เด็กมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุข ตามจิตตารมณ์นักบุญมงฟอร์ต

พันธกิจข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีและมีความสุขตามจิตตารมณ์นักบุญมงฟอร์ตและมีสุนทรียศาสตร์

เป้าหมายข้อที่ 1 เด็กมีคุณธรรมจริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนปฏิบัติตนตามค่านิยมมีสุขภาวะที่ดี มีสุนทรียภาพ ตามแนวมงฟอร์ต(ยึดมั่นในศีลธรรม มีความวิริยะอุตสาหะ มีความรับผิดชอบต่อสังคม)

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ค่าร้อยละตามโครงการ		ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามเป้าหมาย	บรรลุ/ไม่บรรลุ	ไม่ได้ดำเนินการ
1.	กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยเด็กปฐมวัย	84		96.64	บรรลุ	
2.	กิจกรรมโยคะ	85		91.84	บรรลุ	
3.	กิจกรรมกีฬา-กรีฑาสีปฐมวัย	92		97.12	บรรลุ	
4.	กิจกรรมหนูน้อยคนเก่ง		81			✓
5.	กิจกรรมวันอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย	85		96.00	บรรลุ	
6.	- วันไหว้ครู		92			✓
7.	- วันสุนทรภู่		92			✓
8.	- วันคล้ายวันสถาปนานักบุญหลุยส์		95			✓
9.	- วันแม่แห่งชาติ		90			✓
10.	- วันลอยกระทง		85			✓
11.	- วันคริสต์มาส	96		96.00	บรรลุ	
12.	- วันเด็กแห่งชาติ		96			✓
13.	กิจกรรมวันสิ่งแวดล้อม		89			✓
14.	กิจกรรมซ่อมอพยพหนีไฟ		83			✓
15.	กิจกรรมออกกำลังกาย	88		92.24	บรรลุ	
	ค่าเฉลี่ยรวม	88.33		94.97	บรรลุ	



มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของนักเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพทุกมิติของเด็กให้มีคุณภาพ มาตรฐานสากล

พันธกิจข้อที่ 2 พัฒนาศักยภาพเด็กให้มีมาตรฐานคุณภาพการศึกษาตามคุณภาพมาตรฐานสากล

เป้าหมายข้อที่ 2 เด็กมีผลการประเมินพัฒนาการเหมาะสมตามวัย และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

ระดับจังหวัด

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ค่าร้อยละตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามเป้าหมาย	บรรลุ/ไม่บรรลุ	ไม่ได้ดำเนินการ
1.	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศของเด็กปฐมวัย	86			✓

## มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของนักเรียน

### ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพทุกมิติของผู้เรียนให้มีคุณภาพ มาตรฐานสากล

พันธกิจข้อที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐานคุณภาพการศึกษาตามคุณภาพมาตรฐานสากล

เป้าหมายข้อที่ 3 ผู้เรียนทุกระดับให้มีทักษะความสามารถรอบด้าน อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล  
(ทักษะภาษา พัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ด้านเทคโนโลยี คิดสร้างสรรค์ สร้างนวัตกรรม)  
มีทักษะชีวิต

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ค่าร้อยละตามโครงการ		ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามเป้าหมาย	บรรลุ/ไม่บรรลุ	ไม่ได้ดำเนินการ
1.	กิจกรรมวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย	90		97	บรรลุ	
2.	กิจกรรม Conversation	87		96.32	บรรลุ	
3.	กิจกรรมสนุกกับภาษาจีน	84		92.48	บรรลุ	
4.	กิจกรรมเฮฮาภาษาวิมทาง	85		98.4	บรรลุ	
5.	กิจกรรมส่งเสริมการรักการอ่าน	90		91.87	บรรลุ	
6.	กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่		90			✓
7.	กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด		90			✓
8.	กิจกรรมความรู้เพื่อผู้ประกอบการ		80			✓
9.	กิจกรรมภาษาไทย	85		99.12	บรรลุ	
10.	กิจกรรมเล่านิทาน	84		91.87	บรรลุ	
11.	กิจกรรมภาษาอังกฤษ	81		98.88	บรรลุ	
12.	กิจกรรมอวยพรวันเกิด	84		99.2	บรรลุ	
13.	กิจกรรมส่งเสริมการใช้แหล่งการเรียนรู้ อนุบาล 1	90		94.08	บรรลุ	
14.	กิจกรรมส่งเสริมการใช้แหล่งการเรียนรู้ อนุบาล 2	90		93.12	บรรลุ	
15.	กิจกรรมส่งเสริมการใช้แหล่งการเรียนรู้ อนุบาล 3	90		93.92	บรรลุ	
16.	กิจกรรมคณิตศาสตร์	88		99.28	บรรลุ	
	ค่าเฉลี่ยรวม	86.77		95.81	บรรลุ	

## มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของนักเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพทุกมิติของเด็กให้มีคุณภาพ มาตรฐานสากล

พันธกิจข้อที่ 2 พัฒนาศักยภาพเด็กให้มีมาตรฐานคุณภาพการศึกษาตามคุณภาพมาตรฐานสากล

เป้าหมายข้อที่ 4 ส่งเสริมภาวะผู้นำตามหลัก 7 Habits

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ค่าร้อยละตามโครงการ		ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามเป้าหมาย	บรรลุ/ไม่บรรลุ	ไม่ได้ดำเนินการ
1.	กิจกรรมคนดีของห้องเรียน	84		96.64	บรรลุ	
2.	กิจกรรมหนูน้อยมารยาทงาม	88		94.84	บรรลุ	
3.	กิจกรรมเดินแถวตรงงาม	86		95.36	บรรลุ	
4.	กิจกรรมหนูน้อยประชาธิปไตย	88		97.2	บรรลุ	
5.	กิจกรรมเด็กดีมีความซื่อสัตย์	84		95.84	บรรลุ	
6.	กิจกรรมน้ำใจหนูสู้สังคม		89			✓
	ค่าเฉลี่ยรวม	86		95.98	บรรลุ	

## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างการบริหารจัดการโรงเรียนด้วยระบบคุณภาพมีมาตรฐานสากล

พันธกิจข้อที่ 3 ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการโรงเรียนด้วยระบบคุณภาพมีมาตรฐานสากล

เป้าหมายข้อที่ 5 ระบบบริหารจัดการโรงเรียนมีคุณภาพ

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ค่าร้อยละตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามเป้าหมาย	บรรลุ/ไม่บรรลุ	ไม่ได้ดำเนินการ
1.	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ฝ่ายปฐมวัย	94	97.9	บรรลุ	
2.	กิจกรรมจัดซื้อและซ่อมบำรุงอุปกรณ์ไอทีและเทคโนโลยี	81	92.32	บรรลุ	
3.	กิจกรรมจัดซื้อโต๊ะเก้าอี้นักเรียนปฐมวัย	85	90	บรรลุ	
4	กิจกรรมจัดซื้อเครื่องดนตรีสำหรับการเรียนการสอนระดับปฐมวัย	85	92.83	บรรลุ	
	ค่าเฉลี่ยรวม	86.25	93.26	บรรลุ	

## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างการบริหารจัดการโรงเรียนด้วยระบบคุณภาพมีมาตรฐานสากล

พันธกิจข้อที่ 3 ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการโรงเรียนด้วยระบบคุณภาพมีมาตรฐานสากล

เป้าหมายข้อที่ 6 มีระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวงอย่างมีคุณภาพ

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ค่าร้อยละตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามเป้าหมาย	บรรลุ/ไม่บรรลุ	ไม่ได้ดำเนินการ
1	การตรวจประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	84	93.8	บรรลุ	
2	การตรวจประเมินจาก BSG	84			✓
3	การทบทวนแผนพัฒนาการจัดการศึกษา(ปรับแผน )	84			✓
4	จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์งานนโยบายและแผน	84			✓
5	การตรวจประเมินภายนอกจาก สมศ.รอบ 4	90			✓
6	การประเมินโรงเรียนมาตรฐานสากลระยะที่ 2	90			✓
	ค่าเฉลี่ยรวม	84	93.80	บรรลุ	

## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างการบริหารจัดการโรงเรียนด้วยระบบคุณภาพมีมาตรฐานสากล

พันธกิจข้อที่ 3 ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการโรงเรียนด้วยระบบคุณภาพมีมาตรฐานสากล

เป้าหมายข้อที่ 7. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและบริการที่เอื้อต่อการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ค่าร้อยละตามโครงการ		ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามเป้าหมาย	บรรลุ/ไม่บรรลุ	ไม่ได้ดำเนินการ
1	กิจกรรมอนุบาลน่าอยู่	94		98	บรรลุ	
2	กิจกรรมรณรงค์และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	86		91.6	บรรลุ	
	<b>ค่าเฉลี่ยรวม</b>	<b>90</b>	<b>0</b>	<b>94.8</b>	บรรลุ	

## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างการบริหารจัดการโรงเรียนด้วยระบบคุณภาพมีมาตรฐานสากล

พันธกิจข้อที่ 3 ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการโรงเรียนด้วยระบบคุณภาพมีมาตรฐานสากล

เป้าหมายข้อที่ 8 โรงเรียนมีเครือข่ายความร่วมมือต่างๆทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ เพื่อยกระดับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ค่าร้อยละตามโครงการ		ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามเป้าหมาย	บรรลุ/ไม่บรรลุ	ไม่ได้ดำเนินการ
1	กิจกรรมสารรักจากใจ	91		97.2	บรรลุ	
2	กิจกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น		89			✓
3	กิจกรรมบัณฑิตน้อย	92		97.08		
4	กิจกรรม ปฐมนิเทศผู้ปกครอง		86			✓
	<b>ค่าเฉลี่ยรวม</b>	<b>91.5</b>		<b>97.14</b>		

## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญตามวิชาชีพ

พันธกิจข้อที่ 4. ส่งเสริมครูและบุคลากรให้มีคุณภาพด้านวิชาชีพตามมาตรฐานสากล

เป้าหมายข้อที่ 9 ครูและบุคลากรมีการพัฒนาตนเองอย่างรอบด้าน ต่อเนื่อง และมีความสามารถในการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ค่าร้อยละตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามเป้าหมาย	บรรลุ/ไม่บรรลุ	ไม่ได้ดำเนินการ
1	กิจกรรมนิเทศ	85	90.93	บรรลุ	
2	กิจกรรมการสร้างสื่อและนวัตกรรม	90	90	บรรลุ	
	<b>ค่าเฉลี่ยรวม</b>	<b>91.67</b>	<b>93.64</b>	บรรลุ	

## มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพเด็ก และการประเมินผลอย่างรอบด้านที่มีคุณภาพมาตรฐานสากล

พันธกิจข้อที่ 5 ส่งเสริม พัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพเด็ก และการประเมินผลอย่างรอบด้านที่มีคุณภาพมาตรฐานสากล

เป้าหมายข้อที่ 10 หลักสูตรที่หลากหลายเพื่อตอบสนองความต้องการของเด็กที่มีคุณภาพและมาตรฐานสากล

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ค่าร้อยละตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามเป้าหมาย	บรรลุ/ไม่บรรลุ	ไม่ได้ดำเนินการ
1	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรและจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย	85	99.13	บรรลุ	
	<b>ค่าเฉลี่ยรวม</b>	<b>85</b>	<b>99.13</b>	บรรลุ	

**มาตรฐานที่ 3 การวัดประสิทธิผลที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพเด็ก และการประเมินผล  
อย่างรอบด้านที่มีคุณภาพมาตรฐานสากล

พันธกิจข้อที่ 5 ส่งเสริม พัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพเด็ก และ  
การประเมินผลอย่างรอบด้านที่มีคุณภาพมาตรฐานสากล

เป้าหมายข้อที่ 11 จัดการเรียนสอนกิจกรรมพัฒนาเด็กอย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพเด็กอย่างรอบด้านที่มี  
มาตรฐานสากล

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ค่าร้อยละตาม โครงการ	ร้อยละความสำเร็จ ของการ ดำเนินงานตาม เป้าหมาย	บรรลุ/ไม่ บรรลุ	ไม่ได้ ดำเนินการ
1	กิจกรรมการเรียนการสอนแบบ โครงงาน	89	94.48	บรรลุ	
2	กิจกรรมของเล่นของหนู(มุมเสรี)	85	100	บรรลุ	
	<b>ค่าเฉลี่ยรวม</b>	<b>87</b>	<b>97.24</b>	<b>บรรลุ</b>	

**มาตรฐานที่ 3 การวัดประสิทธิผลที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพเด็ก และการประเมินผล  
อย่างรอบด้านที่มีคุณภาพมาตรฐานสากล

พันธกิจข้อที่ 5 ส่งเสริม พัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และ  
การประเมินผลอย่างรอบด้านที่มีคุณภาพมาตรฐานสากล

เป้าหมายข้อที่ 12 มีระบบการประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ค่าร้อยละตาม โครงการ	ร้อยละความสำเร็จ ของการ ดำเนินงานตาม เป้าหมาย	บรรลุ/ไม่ บรรลุ	ไม่ได้ ดำเนินการ
1	งานวัดและประเมินผล	84		บรรลุ	
	<b>ค่าเฉลี่ยรวม</b>	<b>84</b>		<b>บรรลุ</b>	

## สรุปผลการดำเนินงานตามมาตรฐานและเป้าหมาย : ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุข ตามจิตตารมณ์นักบุญมงฟอร์ต

พันธกิจข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีและมีความสุขตามจิตตารมณ์นักบุญมงฟอร์ตและมีสุนทรียศาสตร์

เป้าหมายข้อที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนปฏิบัติตนตามค่านิยมมีสุขภาวะที่ดี มีสุนทรียภาพ ตามแนวมงฟอร์ต(ยึดมั่นในศีลธรรม มีความวิริยะอุตสาหะ มีความรับผิดชอบต่อสังคม)

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ค่าร้อยละตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามเป้าหมาย	บรรลุ/ไม่บรรลุ	ไม่ได้ดำเนินการ
1.	กิจกรรมฟื้นฟูจิตใจครูคาทอลิกและครูพุทธ	81			✓
2.	กิจกรรมจิตอาสา	85	99.56	บรรลุ	
3.	กิจกรรมตามวิถีจิตนักบุญมงฟอร์ต	85	99.25	บรรลุ	
4	มิสซาเปิดปีการศึกษา	85			✓
5.	ศุกร์ตื่นเดือน	85			✓
6	วันสถาปนานักบุญหลุยส์ มารีเย่	85	99	บรรลุ	
7	ฉลองวันศาสนนาม	85	99.25	บรรลุ	
8	ฟื้นฟูจิตใจนักเรียนคาทอลิก	85	97.9	บรรลุ	
9	ฉลองวันคริสต์มาส	85	99.4	บรรลุ	
10	พัฒนาเพื่อเรียนรู้ชีวิต	85			✓
11	ค่ายเพื่อนมงฟอร์ต	85			✓
12	มิสซาเปิดปีการศึกษา	85	99.4	บรรลุ	
13	สอนคำสอนนักเรียนคาทอลิก	85	96.37	บรรลุ	
14	จัดซื้อสื่อคำสอนและอุปกรณ์มิสซา	85	99.68	บรรลุ	
15	บรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อน	90			✓
16	วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	90			✓
17	ค่ายคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	90			
18	ค่ายคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	90			✓



ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ค่าร้อยละตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามเป้าหมาย	บรรลุ/ไม่บรรลุ	ไม่ได้ดำเนินการ
19	ปาฐกถาธรรมวันศุกร์ต้นเดือน		90		✓
20	กิจกรรมส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	90	96.68	บรรลุ	
21	กิจกรรมส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	80	91.72	บรรลุ	
22	กิจกรรมส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	87	89.37	บรรลุ	
23	กิจกรรมส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	90	95.5	บรรลุ	
24	กิจกรรมส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	87	89.37	บรรลุ	
25	กิจกรรมส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	80	87.95	บรรลุ	
26	กิจกรรมส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	80	95.19	บรรลุ	
27	กิจกรรมส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	80	94.67	บรรลุ	
28	กิจกรรมส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	80	80	บรรลุ	
29	กิจกรรมส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	85	85.5	บรรลุ	
30	กิจกรรมส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	86	86	บรรลุ	
31	กิจกรรมส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	95	95.3	บรรลุ	
32	กิจกรรม ACR Morning Activity 2020	80	87.48	บรรลุ	
33	กิจกรรมอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม	80	82.61	บรรลุ	
34	กิจกรรม เด็ก ACR มารยาทงาม	82	93.16	บรรลุ	
35	กิจกรรมเทิดพระคุณแม่	95	97.16	บรรลุ	

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ค่าร้อยละตามโครงการ		ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามเป้าหมาย	บรรลุ/ไม่บรรลุ	ไม่ได้ดำเนินการ
36	กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น		85			✓
37	กิจกรรมรำลึกสุนทรภู่		85			✓
38	ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านนาฏศิลป์	80		95.4	บรรลุ	
39	กิจกรรม ACR ร่วมใจต้านภัยโรคอ้วน		80			✓
40	กิจกรรม ACR cover dance	84		95.16	บรรลุ	
41	กิจกรรมส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ Smart English Program (ประถม)	80		87.4	บรรลุ	
42	กิจกรรมส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ Smart English Program (มัธยม)	80		87.4	บรรลุ	
43	กิจกรรมส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ Smart Science (ประถม)	80		89.28	บรรลุ	
44	กิจกรรมส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ Smart Science (มัธยม)	80		88.32	บรรลุ	
45	กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบรมราชินี		95			✓
46	กิจกรรมวันไหว้ครูระดับประถมศึกษา/มัธยมศึกษา	95		96	บรรลุ	
47	กิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียนและวันระลึกถึงผู้ว่าสงฯ	95		97.2	บรรลุ	
48	กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10		95			✓
49	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ		95			✓
50	กิจกรรมวันคริสต์มาส	95		99.2	บรรลุ	
51	กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ		95			✓
52	กิจกรรมอบรมลูกเสือจราจรกองร้อยพิเศษ		90			✓
53	กิจกรรมสุขภาพบุรุษ - สุภาพสตรี ACR	89		90.42	บรรลุ	
54	กิจกรรมตรวจสอบสารเสพติดในปัสสาวะ	99		95.66	บรรลุ	
55	กิจกรรมรณรงค์ด้านยาเสพติด	90		98.97	บรรลุ	
56	กิจกรรมหลีกเลี่ยงตนเองจากภาวะเสี่ยง	90		94.01	บรรลุ	
57	กิจกรรมซ้อมแผนอพยพ	89		92.42	บรรลุ	
58	กิจกรรมดูแลความปลอดภัยแก่นักเรียน	89		91.43	บรรลุ	

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ค่าร้อยละตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามเป้าหมาย	บรรลุ/ไม่บรรลุ	ไม่ได้ดำเนินการ
59	กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน	89	92.84	บรรลุ	
60	กิจกรรมสภานักเรียน	99	98.33	บรรลุ	
61	กิจกรรมประกวดความสะอาดห้องเรียน	90	93.27	บรรลุ	
62	กิจกรรมเด็กคิมิเงินออม	89	73.06	บรรลุ	
63	กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	89	100	บรรลุ	
64	กิจกรรมส่งเสริมเพื่อคุณธรรมและสันติ	89	93.35	บรรลุ	
65	กิจกรรมประพาศิตีมีน้ำใจ	89	91.92	บรรลุ	
66	กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายนอก(ต้นกล้าคนเก่ง)	90	93.19	บรรลุ	
67	กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน(กรีฑา-กีฬาสันักเรียนประจำปีการศึกษา2563)	90	78.84	ไม่บรรลุ	
68	กิจกรรมกีฬาสัมพันธ์นักเรียน โรงเรียนในเครือมูลนิธิฯ		90		✓
69	กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางด้านดนตรี(Trinity)	80	95.48	บรรลุ	
70	กิจกรรมพัฒนาทักษะและองค์ความรู้ทางด้านดนตรี (Work shop)		90		✓
71	กิจกรรมค่ายแสดงศักยภาพดนตรีและการแสดง		90		✓
72	กิจกรรม ดนตรีในสวน		90		✓
73	กิจกรรม ACR Art & Music Exhibition Tour 2020		90		✓
74	โครงการ ACR Holiday Concert 2020		90		✓
	ค่าเฉลี่ยรวม	86.72	92.92	บรรลุ	

## มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

### ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพทุกมิติของผู้เรียนให้มีคุณภาพ มาตรฐานสากล

พันธกิจข้อที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐานคุณภาพการศึกษาตามคุณภาพมาตรฐานสากล

เป้าหมายข้อที่ 2 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีผลการทดสอบ O-NET สูงกว่าระดับประเทศ

และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันระดับจังหวัด

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ค่าร้อยละตามโครงการ		ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามเป้าหมาย	บรรลุ/ไม่บรรลุ	ไม่ได้ดำเนินการ
1.	กิจกรรม Graduation Day	95		97.97	บรรลุ	
2.	กิจกรรม ACR Academic Day		90			✓
3.	กิจกรรม ACR Smart Students	80		83.2	บรรลุ	
4.	กิจกรรมทิว O-NET GAT PAT ( ส่ง ป.6 )	80		92.48	บรรลุ	
5.	กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพเพื่อการแข่งขันภายนอก กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	81		84.47	บรรลุ	
6.	กิจกรรมส่งเสริมการท่องสูตรคูณของนักเรียน	81		89.2	บรรลุ	
7.	กิจกรรมทิวสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ ระดับประถม	80		90.67	บรรลุ	
8.	กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพเพื่อการแข่งขันภายนอก กลุ่มสาระ การเรียนรู้การงานพื้นฐานอาชีพ	90		95.28	บรรลุ	
9.	กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานพื้นฐานอาชีพ	90		93.56	บรรลุ	
10.	กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพเพื่อการแข่งขันภายนอก กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	80		80		
11.	กิจกรรมทิวสู่ความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์ ทิวสู่ความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์		81			✓
12.	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านฟิสิกส์-ดาราศาสตร์		81			✓
13.	กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพนักเรียนสายการเรียนวิทย์สุขภาพ		80			✓
14.	กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพเพื่อการแข่งขันภายนอก กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	80		81.77	บรรลุ	

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ค่าร้อยละตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามเป้าหมาย	บรรลุ/ไม่บรรลุ	ไม่ได้ดำเนินการ
15	กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพเพื่อการแข่งขันภายนอก กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาจีนและญี่ปุ่น	80	95.88	บรรลุ	
16	กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ประถม)	80	81.04	บรรลุ	
17	กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพเพื่อการแข่งขันภายนอก กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศาสนา และวัฒนธรรม	85	66.67	ไม่บรรลุ	
18	กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพเพื่อการแข่งขันภายนอก กลุ่มสาระภาษาไทย	80	83.16	บรรลุ	
19	กิจกรรมรักการอ่าน	85	95.9	บรรลุ	
20	กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพเพื่อการแข่งขันภายนอก กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	85	95.14	บรรลุ	
21	กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพเพื่อการแข่งขันภายนอก สุขศึกษา พลศึกษา	84	95.73	บรรลุ	
22	กิจกรรมการแข่งขันภายในภายนอก แผนการเรียน Smart Program		85		✓
23	กิจกรรม Secondary Science Tutoring		80		✓
24	กิจกรรม Smart Science Tutorial	80	90.44	บรรลุ	
25	กิจกรรม Smart Discovery	80	90.07	บรรลุ	
26	กิจกรรม Smart Rally	95	98.53	บรรลุ	
27	กิจกรรม Coding & Innovation area	90	94.6	บรรลุ	
28	กิจกรรมสร้างแรงจูงใจ	80	80.9	บรรลุ	
	รวมค่าเฉลี่ย	83.68	-	88.94	บรรลุ

## มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

### ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพทุกมิติของผู้เรียนให้มีคุณภาพ มาตรฐานสากล

พันธกิจข้อที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐานคุณภาพการศึกษาตามคุณภาพมาตรฐานสากล

เป้าหมายข้อที่ 3 ผู้เรียนทุกระดับให้มีทักษะความสามารถรอบด้าน อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

(ทักษะภาษา การคิดวิเคราะห์ การคิดคำนวณ เทคโนโลยี คิดสร้างสรรค์ สร้างนวัตกรรม)มีทักษะชีวิตและการเป็นผู้ประกอบการ

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ค่าร้อยละตามโครงการ		ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามเป้าหมาย	บรรลุ/ไม่บรรลุ	ไม่ได้ดำเนินการ
1.	Robotic Classroom 2020	80		89.9	บรรลุ	
2.	ACR Robotic Competition 2020	60		88.84	บรรลุ	
3.	กิจกรรมห้องเรียน STEM Education	81		82	บรรลุ	
4	กิจกรรมอินเทอร์เน็ตกลางวัน		80			✓
5.	กิจกรรม Maths Creative & Innovation Design (กลุ่มสาระคณิต)	80		96.88	บรรลุ	
6	กิจกรรม IT Creative & Innovation Design (กลุ่มสาระ กอท.)	80		94.3	บรรลุ	
7	กิจกรรม Science Creative & Innovation Design	80		90.2	บรรลุ	
8	กิจกรรม Foreign Language Creative & Innovation Design (English/Chinese/Japanese)	80		90.07	บรรลุ	
9	กิจกรรม Social Studies Creative & Innovation Design	80		90.37	บรรลุ	
10	กิจกรรม Thai Creative & Innovation Design (กลุ่มสาระภาษาไทย)	80		98.88	บรรลุ	
11	กิจกรรมนักรุกกิจน้อย ACR	80		90.47	บรรลุ	
12	กิจกรรมตลาดนัด ACR		80			✓
13	กิจกรรมคณิศรคณิตศาสตร์	80		81.68		
14	กิจกรรมเสริมสร้างประสบการณ์ทางวิชาการและอาชีพ		90			✓

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ค่าร้อยละตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามเป้าหมาย	บรรลุ/ไม่บรรลุ	ไม่ได้ดำเนินการ
15	กิจกรรมสร้างเสริมความรู้ประสบการณ์อาชีพระดับประถม	90			✓
16	กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	90			✓
17	กิจกรรมโครงการงานวิทยาศาสตร์	85	85.01	บรรลุ	
18	กิจกรรม STEM EDUCATION CAMP	90			✓
19	กิจกรรมการแข่งขันหุ่นยนต์ เรือ เครื่องบิน บั้งคับ และอากาศยานไร้คนขับ Drone	90			✓
20	กิจกรรม 4 Skills Diagnostic Test (ประถม-มัธยม)	100	100	บรรลุ	
21	กิจกรรม English Camp (ประถม)	90			✓
22	กิจกรรม Pre HSK	80	86.68	บรรลุ	
23	กิจกรรมการทดสอบ YCT				✓
24	กิจกรรมทดสอบ HSK	80	95.88	บรรลุ	
25	กิจกรรม ACR Chinese New Year 2019	80			✓
26	กิจกรรมวันทานะบะตะ (วัฒนธรรมญี่ปุ่น)	85			✓
27	กิจกรรมการสอบ JLPT	85			✓
28	กิจกรรมวันภาษาไทย	85			✓
29	6. กิจกรรมภาษาสร้างสรรค์	85			✓
30	กิจกรรม ACR English Language Proficiency Courses for Outsides 2019	85			✓
31	กิจกรรมจัดสอนและทดสอบความรู้ภาษาต่างประเทศ	85			✓
32	กิจกรรม Speech for Kids	80	80.07	บรรลุ	
33	กิจกรรม English for Fun	80			✓
34	กิจกรรม Indoor Cultural Activities	80			✓
35	กิจกรรม English Terminal (ประถม)	80	94.4	บรรลุ	
36	กิจกรรม English Terminal (มัธยม)	80	94.4	บรรลุ	
37	กิจกรรมจินตคณิต	85	85	บรรลุ	

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ค่าร้อยละตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามเป้าหมาย	บรรลุ/ไม่บรรลุ	ไม่ได้ดำเนินการ
38	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพลูกเสือ - เนตรนารี	90			✓
39	กิจกรรมพิธีการลูกเสือไทย	90	96.91	บรรลุ	
40	6. กิจกรรม Digital Laboratory	85	86.13	บรรลุ	
41	โครงการ Language Immersion Project	80			✓
42	Language Immersion Project (ประถม)	90			✓
43	Language Immersion Project (มัธยม)	80			✓
	รวมค่าเฉลี่ย	81.24	90.38	บรรลุ	

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพทุกมิติของผู้เรียนให้มีคุณภาพ มาตรฐานสากล

พันธกิจข้อที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐานคุณภาพการศึกษาตามคุณภาพมาตรฐานสากล

เป้าหมายข้อที่ 4 ส่งเสริมภาวะผู้นำตามหลัก 7 Habits

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ค่าร้อยละตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามเป้าหมาย	บรรลุ/ไม่บรรลุ	ไม่ได้ดำเนินการ
1.	โครงการ 7 Habits	89	90.2	บรรลุ	
	รวมค่าเฉลี่ย	89	90.20	บรรลุ	



## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างการบริหารจัดการโรงเรียนด้วยระบบคุณภาพมีมาตรฐานสากล

พันธกิจข้อที่ 3 ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการโรงเรียนด้วยระบบคุณภาพมีมาตรฐานสากล

เป้าหมายข้อที่ 5 ระบบบริหารจัดการโรงเรียนมีคุณภาพ

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ค่าร้อยละตามโครงการ		ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามเป้าหมาย	บรรลุ/ไม่บรรลุ	ไม่ได้ดำเนินการ
1.	งานบริหารฝ่ายบริหารทั่วไป		80			✓
2.	งานรับรองและงานพิเศษอื่น ๆ	90		98.67	บรรลุ	
3.	งานจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน	90		96.8	บรรลุ	
4	งานพัฒนาระบบการเงินรับ		90			✓
5.	งานเอกสาร สิ่งพิมพ์		90			✓
6	ภาษีที่ดินและสิ่งปลูกสร้าง	90		98.3	บรรลุ	
7	งานพัฒนาโปรแกรมและดูแลระบบ	90		97.85	บรรลุ	
8	งานตรวจสอบบัญชี	90		97.2	บรรลุ	
9	งานจัดทำรูปเล่มแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	90		97.51	บรรลุ	
10	งานทุนนักเรียนเรียนดี กิจกรรมเด่น (งบกองทุนเรียนดี)	100		99.81	บรรลุ	
11	งานสารบรรณ		90			✓
12	งานยานพาหนะ	90		100	บรรลุ	
13	งานทะเบียน	90		96	บรรลุ	
14	งาน Smart Card(บัตรประจำตัวนักเรียน)	90		97.04	บรรลุ	
15	งานซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงานฝ่ายบริหารทั่วไป		85			✓
16	จัดซื้ออุปกรณ์ นำยาทำความสะอาด ค่ากำจัดสิ่งปฏิกูล	85		91.6	บรรลุ	
17	การจัดซื้อและซ่อมแซมบำรุงวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน	90		93.85	บรรลุ	
18	การจัดประชุมคณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ คณะกรรมการ สถานศึกษา และคณะกรรมการภาคีร่วม 4 ฝ่าย	85		88.63	บรรลุ	
19	การรับรอง ต้อนรับคณะศึกษาดูงาน และสร้างสัมพันธที่ดีกับ หน่วยงานภายนอก	90		95.45	บรรลุ	

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ค่าร้อยละตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามเป้าหมาย	บรรลุ/ไม่บรรลุ	ไม่ได้ดำเนินการ
20	บริหารจัดการอินเทอร์เน็ตและคอมพิวเตอร์	80	90.53	บรรลุ	
21	จัดซื้อลิขสิทธิ์ซอฟต์แวร์	80	90.53	บรรลุ	
22	จัดซื้อกล้อง Canon EOS 80D	80	90.53	บรรลุ	
23	จัดซื้อวัสดุเทคโนโลยีด้านการเรียนการสอน	80	90.53	บรรลุ	
24	จัดซื้ออุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์	80	90.53	บรรลุ	
25	ซ่อมบำรุงระบบเครือข่าย	80	90.53	บรรลุ	
26	ซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์	80			
27	ซ่อมบำรุงเสียดตามสาย	80	90.53	บรรลุ	
28	ซ่อมบำรุงงานโสตทัศนูปกรณ์	80	90.53	บรรลุ	
29	กิจกรรมยกระดับการประชาสัมพันธ์	92.5	99.6	บรรลุ	
30	กิจกรรมACR เพื่อชุมชน	90			
31	กิจกรรมซื้อ อุปกรณ์สิ้นเปลืองและวัสดุสำนักงานฝ่ายวิชาการ (8กลุ่มสาระ)	100	100	บรรลุ	
32	กิจกรรมจัดทำเอกสารประกอบการเรียนการสอน	90	91.86	บรรลุ	
33	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เอกสารวัดผลและประเมินผล	80	97.2	บรรลุ	
34	กิจกรรมจัดซื้อหุ่นยนต์เพื่อการศึกษา	80	96.45	บรรลุ	
35	กิจกรรมจัดหาอุปกรณ์ Hardware และ Robotics	80			✓
36	กิจกรรมพัฒนาและซ่อมบำรุง Hardware และ Software ห้องปฏิบัติการระดับประถม มงอยู่สำนักฯ	90	91.6	บรรลุ	
37	โครงการพัฒนาการเรียนการสอน Computer	80	97.8	บรรลุ	
38	กิจกรรมจัดซื้อและสร้างสื่อวัตกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	81	95.15	บรรลุ	
39	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนอาชีพ สำหรับนักเรียน	90	92.8		

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ค่าร้อยละตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามเป้าหมาย	บรรลุ/ไม่บรรลุ	ไม่ได้ดำเนินการ
40	กิจกรรมจัดซื้อและสร้างสื่อวัตกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานพื้นฐานอาชีพ	90	93.14	บรรลุ	
41	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนวิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียน	95	95.96	บรรลุ	
42	กิจกรรมจัดซื้อและสร้างสื่อวัตกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	87	95.38	บรรลุ	
43	กิจกรรมจัดซื้อและสร้างสื่อวัตกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (อังกฤษ )	80	95.38	บรรลุ	
44	กิจกรรมจัดซื้อและสร้างสื่อวัตกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (จีน )	90	93.33	บรรลุ	
45	3. กิจกรรมจัดซื้อและสร้างสื่อวัตกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ (ญี่ปุ่น )	90	86.49	บรรลุ	
46	2. กิจกรรมจัดซื้อและสร้างสื่อวัตกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศาสนาและวัฒนธรรม	84	91.73	บรรลุ	
47	1. กิจกรรมจัดซื้อและสร้างสื่อวัตกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	90	100	บรรลุ	
48	1. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนศิลปะสำหรับนักเรียน	80	87	บรรลุ	
49	จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ ประกอบการเรียนสตรีงมัธยมศึกษาตอนปลาย	80	98.4	บรรลุ	
50	จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ ประกอบการเรียนกีตาร์คลาสสิกกีตาร์โฟลค์	85	98.4	บรรลุ	

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ค่าร้อยละตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามเป้าหมาย	บรรลุ/ไม่บรรลุ	ไม่ได้ดำเนินการ
51	จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ ประกอบการเรียนสุนทรียดนตรี ม.ปลาย	80	96.48	บรรลุ	
52	จัดซื้อสื่ออุปกรณ์ ประกอบการเรียนเปียโน	80	95.48	บรรลุ	
53	จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ ประกอบการเรียนดนตรีไทย		80		✓
54	จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ ประกอบการเรียนไวโอลิน	85	98.4	บรรลุ	
55	กิจกรรมจัดซื้อและสร้างสื่อวัตกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	80	91.25	บรรลุ	
56	กิจกรรมจัดซื้อและสร้างสื่อวัตกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	83	92.72	บรรลุ	
57	กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์การเรียนการสอน และสื่อจัดสอนหลักสูตร Cambridge TOEFL IELTS และ TOEIC 2020		96.57	บรรลุ	
58	กิจกรรมจัดซื้อหนังสือประกอบการเรียนห้องสมุด(กลุ่มสาระ) และหนังสืออิเล็กทรอนิกส์				
59	กิจกรรมจัดซื้อวารสารห้องสมุด	85	90.08	บรรลุ	
60	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสิ้นเปลืองห้องสมุด				
61	กิจกรรมปรับปรุงและสร้างบรรยากาศการเรียนรู้อาคาร				
62	กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์สิ้นเปลืองและอุปกรณ์สำนักงาน Smart English Program	90	94.6	บรรลุ	
63	กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์สิ้นเปลืองและอุปกรณ์สำนักงาน Smart Science Program	90	94.6	บรรลุ	
64	กิจกรรมจัดซื้อและสร้างสื่อวัตกรรมการเรียนการสอน Smart English Program	90	94.4	บรรลุ	
65	กิจกรรมจัดซื้อและสร้างสื่อวัตกรรมการเรียนการสอน Smart Science Program	90	94.6	บรรลุ	
66	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงานบริหารฝ่ายกิจกรรม	90	90.4	บรรลุ	
67	กิจกรรมจัดทำและซ่อมบำรุงฐานพจนานุกรมลูกเสือ		90		✓

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ค่าร้อยละตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามเป้าหมาย	บรรลุ/ไม่บรรลุ	ไม่ได้ดำเนินการ
68	กิจกรรมซ่อมแซมและรักษาเครื่องดนตรีให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน	90	100	บรรลุ	
69	กิจกรรมจัดซื้อเครื่องดนตรีสตริงสำหรับกิจกรรมและการเรียนการสอน	90	98.4	บรรลุ	
70	กิจกรรมจัดซื้อเครื่องวงดนตรีเครื่องสายสากล	90	98.4	บรรลุ	
71	กิจกรรมจัดซื้อเครื่องกลุ่มงานดนตรีเครื่องสายตะวันตก	90	98.4	บรรลุ	
72	กิจกรรมจัดซื้อเครื่องดนตรีวงดนตรีระดับประถมศึกษา-มัธยมศึกษา	90	95.48	บรรลุ	
73	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์วงโยธวาทิต	90	96	บรรลุ	
74	กิจกรรมจัดซื้อเครื่องดนตรีวงโยธวาทิต	90	98	บรรลุ	
75	กิจกรรมจัดซื้อเครื่องดนตรีไทย		90		✓
76	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสำนักงาน	95	97.56	บรรลุ	
77	งานซ่อมบำรุงอาคารสถานที่และระบบสาธารณูปโภค	85	93.2	บรรลุ	
78	กิจกรรมจัดซื้อเครื่องเสียงดนตรีวงดนตรีสตริง	90	100	บรรลุ	
	ค่าเฉลี่ยรวม	85.59	94.93	บรรลุ	

## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 สริมสร้างการบริหารจัดการโรงเรียนด้วยระบบคุณภาพมีมาตรฐานสากล

พันธกิจข้อที่ 3 ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการโรงเรียนด้วยระบบคุณภาพมีมาตรฐานสากล

เป้าหมายข้อที่ 6 มีระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวงอย่างมีคุณภาพ

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ค่าร้อยละตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามเป้าหมาย	บรรลุ/ไม่บรรลุ	ไม่ได้ดำเนินการ
1.	การการตรวจประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	84	93.8	บรรลุ	
2.	การตรวจประเมินจาก BSG		84		✓
3.	การทบทวนแผนพัฒนาการจัดการศึกษา(ปรับแผน		84		✓

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ค่าร้อยละตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามเป้าหมาย	บรรลุ/ไม่บรรลุ	ไม่ได้ดำเนินการ
4.	จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์งาน โยบายและแผน	84			✓
5.	การตรวจประเมินภายนอกจาก สมศ.รอบ 4	90			✓
6.	การประเมินโรงเรียนมาตรฐานสากลระยะที่ 2	90			✓
	ค่าเฉลี่ยรวม	84	93.80	บรรลุ	

## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างการบริหารจัดการโรงเรียนด้วยระบบคุณภาพมีมาตรฐานสากล

พันธกิจข้อที่ 3 ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการโรงเรียนด้วยระบบคุณภาพมีมาตรฐานสากล

เป้าหมายข้อที่ 7 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและบริการที่เอื้อต่อการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ค่าร้อยละตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามเป้าหมาย	บรรลุ/ไม่บรรลุ	ไม่ได้ดำเนินการ
1.	จัดสภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวก และ ความปลอดภัย	85	92.4	บรรลุ	
2.	ปรับปรุงสระว่ายน้ำ	85			✓
3.	ติดตั้งสัญญาณเตือนภัยและสายล่อฟ้า	85			✓
4.	จัดซื้อเครื่องปรับอากาศอาคารเรียน	85	92.8	บรรลุ	
5.	พัฒนาอาคารสถานที่ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน	85	92	บรรลุ	
6.	โครงการพัฒนาคุณภาพ สิ่งแวดล้อม ภายในโรงเรียน	85	93.6	บรรลุ	
7.	งานบำรุงรักษาสระว่ายน้ำ	85	92.4	บรรลุ	
8.	โครงการ รณรงค์ ควบคุมและป้องกันโรคติดต่อ	85	92.4	บรรลุ	
9.	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	85			✓
10.	โครงการจัดซื้อยาและอุปกรณ์ประจำห้องพยาบาล	85	95.6	บรรลุ	
11.	จัดซื้อ ปรับปรุง วัสดุอุปกรณ์โภชนาการ	85	88	บรรลุ	

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ค่าร้อยละตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามเป้าหมาย	บรรลุ/ไม่บรรลุ	ไม่ได้ดำเนินการ
12	จัดซื้อ/จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์		85		✓
13	กิจกรรมสร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้		80		✓
14	กิจกรรมซ่อมบำรุงอุปกรณ์วิทยาศาสตร์	80		85.04	บรรลุ
15	กิจกรรมปรับปรุงห้องปฏิบัติการทัศนศิลป์		80		
16	กิจกรรมจัดสร้างห้องปฏิบัติการนาฏศิลป์		80		
17	กิจกรรมห้องสมุดแห่งการเรียนรู้				
18	กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม Smart English Program(Smart English) งบอยู่ที่ฝ่ายบริหารทั่วไป 68,000				
19	กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม Smart English Program(Smart English) งบอยู่ที่ฝ่ายบริหารทั่วไป 70,500				
	<b>ค่าเฉลี่ยรวม</b>	84.44		91.58	บรรลุ

## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

### ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างการบริหารจัดการโรงเรียนด้วยระบบคุณภาพมีมาตรฐานสากล

พันธกิจข้อที่ 3 ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการโรงเรียนด้วยระบบคุณภาพมีมาตรฐานสากล

เป้าหมายข้อที่ 8 โรงเรียนมีเครือข่ายความร่วมมือต่างๆทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ เพื่อยกระดับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ค่าร้อยละตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามเป้าหมาย	บรรลุ/ไม่บรรลุ	ไม่ได้ดำเนินการ
1.	กิจกรรมวิเทศสัมพันธ์และขยายเครือข่าย		80		
2.	กิจกรรม Show and Share	80		98.3	บรรลุ
3.	กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชนภายนอก		85		✓
4.	กิจกรรม ACR เดิน วิ่ง ปั่น ครั้งที่ 6	85		92.8	บรรลุ

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ค่าร้อยละตามโครงการ		ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามเป้าหมาย	บรรลุ/ไม่บรรลุ	ไม่ได้ดำเนินการ
5.	กิจกรรม ACR Cahrity Night 30th		95			✓
6.	กิจกรรมเยี่ยมบ้านและติดตามนักเรียน	90		96.88	บรรลุ	
7.	กิจกรรมสื่อสารทาง SMS	89		89.61	บรรลุ	
8.	กิจกรรมปฐมนิเทศผู้ปกครองและนักเรียน	89		50	ไม่บรรลุ	
	ค่าเฉลี่ยรวม	86.6		85.52	ไม่บรรลุ	

## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญตามวิชาชีพ

พันธกิจข้อที่ 4 ส่งเสริมครูและบุคลากรให้มีคุณภาพด้านวิชาชีพตามมาตรฐานสากล

เป้าหมายข้อที่ 9 ครูและบุคลากรมีการพัฒนาตนเองอย่างรอบด้าน ต่อเนื่อง และมีความสามารถในการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ค่าร้อยละตามโครงการ		ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามเป้าหมาย	บรรลุ/ไม่บรรลุ	ไม่ได้ดำเนินการ
1.	งานพัฒนาบุคลากรฝ่ายธุรการ-การเงิน		90			✓
2.	งานธุรการต่างชาติ	90		100	บรรลุ	
3.	กิจกรรม สรรหา ว่าจ้าง บรรจุและประเมินผลการปฏิบัติงานบุคลากร	90		100	บรรลุ	
4.	ตรวจสอบสุขภาพประจำปี	100		100	บรรลุ	
5.	ของขวัญวันเกิด	100		100	บรรลุ	
6.	งานเลี้ยงปีใหม่ประจำปี	100		100	บรรลุ	
7.	อาหารกลางวัน	100		100	บรรลุ	
8.	เสริมสร้างกำลังใจ	100		100	บรรลุ	
9.	ทัศนศึกษาครู/เจ้าหน้าที่	100		100	บรรลุ	
10.	เครื่องแบบ/ชุดกีฬา	100		100	บรรลุ	
11.	ทุนบุตรครู/เจ้าหน้าที่	100		100	บรรลุ	
12.	สวัสดิการพนักงาน	100		100	บรรลุ	



ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ค่าร้อยละตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามเป้าหมาย	บรรลุ/ไม่บรรลุ	ไม่ได้ดำเนินการ
13	อบรมสัมมนาเปิดภาคเรียน	80	94.79	บรรลุ	
14	อบรมสัมมนาก่อนปิดภาคเรียน		80		✓
15	ปฐมนิเทศครูใหม่ 2563		80		✓
16	สัมมนาผู้ร่วมบริหารประจำปี	80	100	บรรลุ	
17	งานบริการสู่มาตรฐานสากลธุรกิจ-การเงิน		80		✓
18	การพัฒนาบุคลากรฝ่ายบริหารทั่วไป)	80	85.71	บรรลุ	
19	การพัฒนาบุคลากร(ฝ่ายปกครอง)		80		✓
20	การพัฒนาบุคลากรแผนกประถม	80	90.95	บรรลุ	
21	การพัฒนาบุคลากรแผนกมัธยม	80	90.95	บรรลุ	
22	พัฒนาครูและบุคลากร(อบรมภายนอก)	80	90.54	บรรลุ	
23	พัฒนาครูศึกษาต่อประเทศอินเดีย (ทุนการศึกษามูลนิธิ)		80		✓
24	การพัฒนาบุคลากรปฐมวัย	80	90.95	บรรลุ	
25	พัฒนาครู Smart Program	80	88	บรรลุ	
26	อบรมพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ (วิชาการ)		80		✓
27	ศึกษาดูงานต่างประเทศ		80		✓
28	ศึกษาดูงานในประเทศ	80	91.96	บรรลุ	
29	ศึกษาต่อระดับปริญญาโท (ภายในประเทศและต่างประเทศ)		80		✓
30	เสริมสร้างครูผู้มีอาชีพสู่มาตรฐานสากล		80		✓
31	กิจกรรมนิเทศการสอนครูไทยและครูต่างชาติ	90	98.5	บรรลุ	
32	กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน	80	92.2	บรรลุ	
33	กิจกรรมสำรวจความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษา (Stake Holder)				✓
34	กิจกรรมพัฒนาบุคลากรฝ่าย		80		✓
35	กิจกรรมอบรม/ศึกษาดูงานฝ่ายปกครอง		95		✓
	ค่าเฉลี่ยรวม	89.55	96.12	บรรลุ	

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และ การวัดผล  
อย่างรอบด้านที่มีคุณภาพมาตรฐานสากล

พันธกิจข้อที่ 5 ส่งเสริม พัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน  
และการวัดผลอย่างรอบด้านที่มีคุณภาพมาตรฐานสากล

เป้าหมายข้อที่ 10 หลักสูตรที่หลากหลายเพื่อตอบสนองความต้องการของนักเรียนที่มีคุณภาพและมาตรฐานสากล

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ค่าร้อยละตาม โครงการ		ร้อยละความสำเร็จ ของการ ดำเนินงานตาม เป้าหมาย	บรรลุ/ไม่ บรรลุ	ไม่ได้ ดำเนินการ
1.	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร		80			✓
2.	กิจกรรม Open House	80		78.2	ไม่บรรลุ	
3.	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร Cambridge Assessment International Education	80		87.04	บรรลุ	
	<b>ค่าเฉลี่ยรวม</b>	80	0	82.62	บรรลุ	

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และ การวัดผล  
อย่างรอบด้านที่มีคุณภาพมาตรฐานสากล

พันธกิจข้อที่ 5 ส่งเสริม พัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และ  
การวัดผลอย่างรอบด้านที่มีคุณภาพมาตรฐานสากล

เป้าหมายข้อที่ 11 จัดการเรียนสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ค่าร้อยละตาม โครงการ		ร้อยละความสำเร็จ ของการ ดำเนินงานตาม เป้าหมาย	บรรลุ/ไม่ บรรลุ	ไม่ได้ ดำเนินการ
1.	กิจกรรมชมรมเด็กไทยในศตวรรษที่ 21	88		91	บรรลุ	
2.	กิจกรรมการฝึกนักศึกษาวิชาทหาร ประจำปีการศึกษา 2563	95		98.4	บรรลุ	
3.	กิจกรรมสานสัมพันธ์วิทย์ - ศิลป์	89		95.84	บรรลุ	
4.	กิจกรรมระดับเข็มนักเรียน ม.4	89		90.03	บรรลุ	
5.	กิจกรรมปัจฉิมนักเรียน	89		95.4	บรรลุ	
6.	กิจกรรมสำรวจข้อมูล(ระเบียบสะสม)	89		95.5	บรรลุ	
7.	กิจกรรม SDQ วัดแนวการเรียนและอาชีพ		89			✓
8.	กิจกรรม Guidance Expro		89			

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ค่าร้อยละตามโครงการ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามเป้าหมาย	บรรลุ/ไม่บรรลุ	ไม่ได้ดำเนินการ
9.	กิจกรรมค่ายอบรมลูกเสือ - เนตรนารี ประถมศึกษาปีที่ 1	90	96.29	บรรลุ	
10	กิจกรรมค่ายอบรมลูกเสือ - เนตรนารี ประถมศึกษาปีที่ 2	90	96	บรรลุ	
11.	กิจกรรมค่ายอบรมลูกเสือ - เนตรนารี ประถมศึกษาปีที่ 3	90	93.2	บรรลุ	
12	กิจกรรมค่ายอบรมลูกเสือ - เนตรนารี ประถมศึกษาปีที่ 4	90	91.28	บรรลุ	
13	กิจกรรมค่ายอบรมลูกเสือ - เนตรนารี ประถมศึกษาปีที่ 5		90		✓
14.	กิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	90	97.81	บรรลุ	
15	กิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1		90		✓
16	กิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2		90		✓
17	กิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3		90		✓
18	กิจกรรมค่ายจิตสาธารณะบำเพ็ญประโยชน์ ลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญ มัธยมศึกษาปีที่ 4-6	90	95.28	บรรลุ	
	ค่าเฉลี่ยรวม	89.92	94.67	บรรลุ	

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และ การวัดผล

อย่างรอบด้านที่มีคุณภาพมาตรฐานสากล

พันธกิจข้อที่ 5 ส่งเสริม พัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และ การวัดผลอย่างรอบ ด้านที่มีคุณภาพมาตรฐานสากล

เป้าหมายข้อที่ 12 มีระบบการวัดผลและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ค่าร้อยละตามโครงการ		ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามเป้าหมาย	บรรลุ/ไม่บรรลุ	ไม่ได้ดำเนินการ
1.	กิจกรรมจัดทำข้อสอบมาตรฐาน		80			✓
2.	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	80		99.27	บรรลุ	
	รวมค่าเฉลี่ย	80		99.27	บรรลุ	